

ÇDE 404 - CHINESE TEACHING TECHNIQUE - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

---

Objectives of the Course

In this course, students specialize in teaching Chinese to elementary, middle, and university students. They learn teaching techniques for grammar, phonetics, writing, listening, and other lessons, understanding which methods should be applied to help students grasp the subject easily.

Course Contents

It teaches students the instructional techniques for lessons designed to develop speaking, listening, writing, and reading comprehension skills. The course will adopt methods such as lectures, role-playing, discussions, Q&A, and individual study.

Recommended or Required Reading

The textbook used for the course will be Dui Wai Hanyu Jiaoxue Fa, published by Shangwu Publishing House.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, communicative method, grammar-translation method, role-playing, discussion, Q&A, and individual and group work will be applied.

Recommended Optional Programme Components

The methods preferred by students while teaching the four basic skills through Chinese grammar, phonetics, writing, and reading comprehension courses will be identified. The deficiencies in the preferred methods will be determined, and effective teaching techniques will be introduced to the students.

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant teaching this course.

Presentation Of Course

In the delivery of the course, Chinese teaching techniques will be explained one by one, and students will be shown the presentation techniques, exercise methods, and homework formats they should use while teaching. By asking questions based on the presentations, the parts that the speaker explained inadequately will be identified, and these shortcomings will be improved in subsequent presentations.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Outcomes

---

1. They use and apply the knowledge they have acquired in their field in the fields of education, training and research.
2. They gain the ability to collect current issues and information about China from Chinese sources, analyze this information and share it with relevant individuals, institutions and organizations.
3. They can communicate with their colleagues on issues related to their field using the language they learned.
4. They monitor professional developments and contribute to these developments.
5. They acquire Chinese speaking, reading and listening skills and can use these skills on national and international platforms.
6. By learning and understanding the mechanism and functioning of a foreign language, they gain the ability to analyze languages outside their own culture.
7. They use the knowledge and skills they have acquired in their field to solve social problems by evaluating them with a critical approach.
8. They gain the knowledge and skills to compare Chinese with other languages.
9. They apply the theoretical and practical knowledge they have acquired in their field in the fields of education, research and community service.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Applying grammar lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Providing general information about Chinese teaching techniques at primary, secondary, and university levels and interpreting these techniques.	
2	Applying grammar lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Examining the techniques used in foreign language teaching and incorporating the methods used in teaching Chinese into teaching methods.	
3	Applying grammar lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Practical demonstration of grammar teaching techniques with student participation	
4	Applying grammar lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Determining strategies for developing student-participatory grammar teaching techniques	
5	Applying phonetic lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Determining strategies for developing student-participatory grammar teaching techniques, evaluating student activities with critical methods.	
6	Applying phonetic lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Practical demonstration of phonics teaching techniques with student participation	
7	Preperation for mid-term exam	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Determining strategies for developing student-participatory phonics teaching techniques, evaluating student activities with critical methods	
8			Mid-term Exam	
9	Applying Chinese writing lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Practical demonstration of teaching techniques for Chinese writing with student participation	
10	Applying listening lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Determining strategies for developing student-participatory Chinese writing teaching techniques, evaluating student activities with critical methods	
11	Applying listening lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Practical demonstration of teaching techniques for listening skills with student participation	
12	Applying speaking lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Determining strategies for developing student-participatory listening teaching techniques, evaluating student activities with critical methods	
13	Applying speaking lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Practical demonstration of teaching techniques for speaking skills with student participation	
14	Applying reading comprehension lesson teaching methods to a specific topic.	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Determining strategies for developing student participation speaking teaching techniques, evaluating student activities with critical methods	
15	Preperation for final	Narration Method Case Study Method Skill Development Work Brainstorming Discussion Method	Determining strategies for developing teaching techniques for student-participatory reading courses, evaluating student activities with critical methods	
16			Final Exam	

## Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	2	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Teorik Ders Anlatım	1	14,00
Tartışmalı Ders	1	14,00
Küçük Grup Çalışması	2	14,00
Araştırma Sunumu	1	14,00
Seminer	6	2,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

## Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32		
L.O. 1																																		
L.O. 2																																		
L.O. 3																																		
L.O. 4																																		
L.O. 5																																		
L.O. 6																																		
L.O. 7																																		
L.O. 8																																		
L.O. 9																																		

Table :

- P.O. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.O. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.O. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.O. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.O. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.O. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.O. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.O. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.O. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.O. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.O. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.

- P.O. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümüyle yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- L.O. 1 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- L.O. 2 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- L.O. 3 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- L.O. 4 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- L.O. 5 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- L.O. 6 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümüyle becerisi kazanırlar.
- L.O. 7 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- L.O. 8 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- L.O. 9 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.